

**Дидактическая игра «ШКОЛА МЯЧА»  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Автор:**

Н.Н.Ткачёва инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №1  
ст. Милютинская

**Аннотация.**

Дидактическая игра "Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста. Игра может быть использована педагогами работающими с детьми дошкольного возраста и родителями в совместной деятельности с детьми.

**Цель:** расширять знания о разновидностях мячей, многообразии спортивных игр с ним.

**Задачи:**

- закрепление представления детей о видах мячей и использовании их в спортивных играх;
- обогащение словарного запаса по теме спорт;
- улучшение моторики пальцев рук;
- развитие концентрации внимания, способности, логически мыслить;





**Дидактическая игра «ШКОЛА МЯЧА»  
(для детей 5-7 лет)**

**Краткое описание ресурса:**

игра на формирование представлений о различных видах спорта с мячом.

**Цель:** расширять знания о разновидностях мячей, многообразии спортивных игр с ним.

**Задачи:**

- закрепление представления детей о видах мячей и использовании их в спортивных играх;
- обогащение словарного запаса по теме спорт;
- улучшение моторики пальцев рук;
- развитие концентрации внимания, способности, логически мыслить;

**Актуальность и значимость ресурса:** игра может быть использована педагогами работающими с детьми дошкольного возраста и родителями.

**Оборудование:** дидактическая игра «Школа мяча» состоит из карточек с заданием-7шт., набор смайликов для поощрения за правильно выполненное задание, набор фигурок для сборки сюжета игры волейбол, баскетбол, настольный теннис, большой теннис, футбол, водное поло. Поле для выполнения заданий в форме мяча.

**Практические примечания:** индивидуальные игры, совместные игры.

### **Методические рекомендации:**

Источником знаний о спорте и физической культуре являются дидактические игры, которые по сравнению с другими видами игр имеют характерную особенность: способствуют формированию знаний, развитию познавательных способностей и самостоятельной личности.

- В дидактические игры следует играть во время самостоятельной или совместной деятельности детей и педагога.
- Для игры в настольные игры следует выбирать стол, за которым смогут комфортно сидеть все участники игры.
- Участие в играх педагога повышает интерес детей к играм, способствуют развитию дружеских отношений.
- Для развития активности и самостоятельности целесообразно роль ведущего поручать кому-нибудь из ребят.
- Новую игру следует четко, кратко объяснить, отдельные моменты можно показать.
- Ход игры и ее правила объясняются перед началом. При необходимости воспитатель может показать и с помощью вопросов выяснить, как дети поняли игру.
- Все указания по ходу игры нужно давать в спокойном тоне, отмечать правильное выполнение заданий, соблюдение правил.
- Деятельность детей в игре оценивается всеми ее участниками; при этом важно отмечать соблюдение правил, качество ответов, самостоятельность в организации и проведении игр.
- После игры необходимо дать объективный анализ поведения всех играющих, выполнения ими всех правил, что способствует формированию дружеских отношений и сознательного отношения каждого ребенка к своему поведению.

#### Вариант 1.

Педагог берёт карточку с заданием. Например: карточка №1 «Что к чему относится?». На поле расположены футбольные ворота, ребёнок должен назвать вид спорта и подобрать соответствующие картинки (вратарь, футбольный мяч, футболисты). . . . . За правильный ответ, ребёнок получает смайлик.

#### Вариант 2.

Карточка № 2 «Найди ошибку?». Перед ребёнком на поле расположены сюжеты спортивных игры с мячом, но допущены ошибки (перепутаны мячи). Ребёнку необходимо найти и исправить ошибку. За правильный ответ, ребёнок получает смайлик.

#### Вариант 3.

Карточка №3 «Что объединяет эти виды спорта?»

Ребёнку необходимо перечислить виды спорта, определить что их объединяет. . За правильный ответ, ребёнок получает смайлик.

#### Вариант 4.

Карточка № 4 «Назови лишнее»

Ребёнку необходимо перечислить виды спорта, определить лишнюю картинку, объясняя свой выбор. За правильный ответ, ребёнок получает смайлик.

Вариант 5.

Карточка № 5 «Назови вид спорта, где используются ворота»

Перечислить виды спорта, объясняя свой выбор, назвать что их объединяет.

За правильный ответ, ребёнок получает смайлик.

Вариант 6.

Карточка № 6 «Назови вид спорта, где используются сетка»

Перечислить виды спорта, объясняя свой выбор, назвать что их объединяет.

За правильный ответ, ребёнок получает смайлик

Вариант 7.

Карточка № 7 «Назови вид спорта, где используются кольцо»

Назвать вид спорта, объясняя свой выбор. За правильный ответ, ребёнок получает смайлик.